



Desarrollo metodológico de la formación a formadores y tutores del Programa Todos a Aprender

En el marco de la actual emergencia sanitaria declarada por el Gobierno Nacional tras la llegada del COVID-19 a Colombia, el Programa Todos a Aprender (PTA) ha decidido generar estrategias alternativas para llevar a cabo las actividades de formación y acompañamiento requeridas para el mejoramiento de los aprendizajes y el desarrollo integral de los niños y niñas del país.

El PTA se implementa a través de un proceso de intervención en cascada en el que un grupo de coordinadores desarrolla una serie de contenidos y estrategias didácticas para realizar la formación de 100 formadores (cifra viabilizada para 2020), quienes a su vez realizarán la formación de 4500 tutores en los diferentes territorios del país. Posteriormente, los tutores van a los establecimientos educativos focalizados para realizar las actividades de acompañamiento a los docentes de transición hasta quinto grado.

A lo largo de la historia, la naturaleza de estos eventos ha sido presencial, pero debido a la coyuntura el programa ha decidido realizar las formaciones con mediación de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). Estas acciones tienen tres canales de difusión:

1. *Plataforma Moodle Programa Todos a Aprender.* Durante el 2019 mediante el convenio interadministrativo 039 de 2019, se desarrolló la “Plataforma digital para apoyar la formación y el acompañamiento del PTA” (Segundo componente. El primer componente era la dinamización de los CIER). Este espacio virtual se espera dinamizar durante el 2020. La “plataforma” es un Moodle cuyo acceso se encuentra en el Portal Colombia Aprende (<http://application.colombiaprende.edu.co/course/index.php?categoryid=25>); y una aplicación para Android en teléfonos celulares.
2. *Portal “Aprender Digital”.* Esta es una iniciativa promovida desde el Portal Colombia Aprende que busca la transformación digital para la innovación educativa. Este espacio es una de las principales acciones del Ministerio de Educación Nacional para afrontar la pandemia en el sector educativo.
3. *Difusión de redes de formadores, tutores y docentes PTA.* El programa ha logrado consolidar redes de trabajo internas que pueden intencionarse para cumplir los objetivos pedagógicos de las formaciones.

Se tienen contempladas cincuenta (50) horas de formación. Estas sesiones con mediación de TIC se agrupan en los siguientes espacios.

Vídeos de acompañamiento didáctico

Son una serie de videos que se concentran en abordar asuntos sobre la didáctica del lenguaje y las matemáticas en los grados de intervención del PTA. Para la



realización de este material audiovisual se incorpora la reflexión sobre los protocolos de las Sesiones de Trabajo Situado (STS), así como de los textos educativos como herramienta para mejorar la práctica pedagógica y el aprendizaje de los estudiantes. Se contará con la participación de los formadores e invitados expertos con reconocida trayectoria en el campo educativo.

Vídeos para fortalecer conceptualmente los temas centrales del PTA

Este tipo de videos buscan profundizar e informar a toda la comunidad del PTA en los debates actuales sobre los elementos centrales para mejorar la calidad educativa. En este tipo de videos se pretende generar un lenguaje común que contribuya al fortalecimiento de las discusiones académicas y pedagógicas requeridas para el acompañamiento situado en los establecimientos focalizados por el programa. Se contará con la participación de invitados expertos con reconocida trayectoria en el campo educativo (académicos, tomadores de decisión, etc.). El papel de las competencias socioemocionales en el desarrollo integral de los estudiantes es uno de los temas que se contempla discutir.